

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 13.01.2016

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Родительского комитета
протокол № 1
от 13.01.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия №105

Ю.В. Казаков

Приказ № 11 от 13.01.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
на ступени основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №105» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
на ступени основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №105 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296

2. Под внеурочной деятельностью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №105 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее гимназия) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен узнать, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в различных жизненных ситуациях.

3. Содержание внеурочной деятельности учащихся должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям;

содержанию основного общего образования;

современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);

быть направлено на:

создание условий для развития личности обучающегося;

развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

профилактику асоциального поведения обучающихся;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающегося.

2. Цель внеурочной деятельности

Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, определенных основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО).

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО МБОУ гимназия №105:

2. Внеурочная деятельность организуется в МБОУ гимназия №105 по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное

3. Формами организации занятий внеурочной деятельности являются:

экскурсии;
кружки;
конференции;
олимпиады;
соревнования;
проекты;
библиотечные встречи;
конкурсы;
викторины;
познавательные игры.

4. Организация внеурочной деятельности

1. В МБОУ гимназия №105 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов.

В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Занятия могут проводить специалисты учреждений дополнительного образования на основе заключения соответствующих договоров.

2. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. При этом возможно использование авторских программ.

4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, гимназия определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов МБОУ гимназия №105 и учреждений дополнительного образования детей.

5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивные сооружения.

5. Реализация программ внеурочной деятельности

1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности ведётся педагогом, реализующим конкретную рабочую программу, в журнале учета внеурочной деятельности (допустимые формы: «Журнал учёта внеурочной деятельности в объединении (секции, клубе, кружке)», «Журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)»).

Содержание занятий, записанное в журнале учета, должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.

3. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

4. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, концерты, олимпиады, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся

1. Формами учета внеурочных достижений обучающихся являются выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции.

2. Возможная форма учета внеурочных достижений – портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками;

переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся;

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.